

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

«30» мая 2021 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01118 – «КАРДИОХИРУРГИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКАЯ»
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д. АСФЕНДИЯРОВА» НА СООТВЕТСТВИЕ
СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 26.05.-28.05.2021 года

г.Алматы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	4
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	8
2.1	Представление НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская»	8
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	9
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская»	9
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	11
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту	21
5.	Рекомендации по совершенствованию и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская» КазНМУ	29
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	30
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская» КазНМУ на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	31
8.	Приложение 2. Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	32

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

GRA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Командно-ориентированное обучение
АИС – НАО «НМУ»	Автоматизированная информационная система КазНМУ
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АО НИИК и ВБ	Акционерное общество научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последипломного образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНИИОиР	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИИ ФПМ	Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в

	образовании
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно-техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НЦХ	Научный центр хирургии
НЦАГиП	Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
НЦП и ДХ	Научный центр педиатрии и детской хирургии
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПУЗ	Программа управления неинфекционными заболеваниями
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа резидентов
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовой учебный план
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УК	Университетская клиника
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПМ	Школа педагогического мастерства

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 19 от 26.04.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 26-28 мая 2021 г. институциональной аккредитации и аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры КазНМУ в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

МОРЕНКО МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА,

доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой детских болезней с курсами аллергологии, иммунологии, гематологии и эндокринологии

НАО «Медицинский университет Астаны»

Вице-президент Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов РК, Член Союза педиатров России



Зарубежный эксперт (онлайн)

НАСЫРОВ РУСЛАН АБДУЛЛАЕВИЧ,

доктор медицинских наук профессор,

проректор по научной работе,

заведующий кафедрой патологической

анатомии с курсом судебной медицины

Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского

университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Член Нью-

Йоркской академии наук



Зарубежный эксперт

РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

доктор медицинских наук, заместитель директора Российской медицинской академии непрерывного развития (г.Москва), доцент кафедры лучевой диагностики, начальник управления дополнительного профессионального образования Казанской государственной медицинской академии, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).



Национальный академический эксперт

ДЖАНДАЕВ СЕРИК ЖАКЕНОВИЧ,

доктор медицинских наук,

профессор кафедры «Оториноларингологии»

НАО «Медицинский университет Астана»,

Академик «Международной академии хирургии головы и шеи»



Национальный академический эксперт

ЛИГАЙ ЗОЯ НИКОЛАЕВНА,

доктор медицинских наук,

заведующая кафедрой общей врачебной практики с курсом СНМП

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Национальный академический эксперт
МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ,
доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Национальный академический эксперт
ЖАНАЛИНА БАХЫТ СЕКЕРБЕКОВНА,
доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»,
Отличник здравоохранения Республики Казахстан



Национальный академический эксперт
ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА,
доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА,
кандидат медицинских наук, профессор
кафедры внутренних болезней №1
НАО «Западно-Казахстанский
медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт
АБДУЛЛИНА ВЕНЕРА РАВИЛЕВНА,
кандидат медицинских наук,
доцент кафедры офтальмологии
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Национальный академический эксперт
ИГИМБАЕВА ГАУХАР ТЛЕУБЕККЫЗЫ,
кандидат медицинских наук, Директор Карагандинского филиала «Ассоциация кардиологов Казахстана», консультант-кардиолог высшей категории клиники «Orhun Medical» (Turkey-Kazakhstan)



Национальный академический эксперт
КАБИЛДИНА НАЙЛЯ АМИРБЕКОВНА.
кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой онкологии и лучевой диагностики, врач онкохирург КГП ООД НАО «Медицинский университет Караганды»



Национальный академический эксперт
КУСАИНОВА ФАРИДАТ АЗЫМОВНА,
кандидат медицинских наук,
доцент кафедры акушерства и гинекологии
ТОО «Институт репродуктивной медицины», г.Алматы



Национальный академический эксперт
БАЧЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА,
PhD по специальности «Медицина»,
ассоциированный профессор кафедры «Внутренних болезней» Руководитель образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология, в том числе взрослая» НАО Медицинский университет Караганды



Национальный академический эксперт
МАУКАЕВА САУЛЕ БОРАНБАЕВНА,
кандидат медицинских наук, врач высшей категории,
заведующая кафедрой инфекционных болезней и иммунологии
НАО «Медицинский университет Семей»



Национальный академический эксперт
ОСПАНОВА НАРГУЛЬ НАРИМАНОВНА,
кандидат медицинских наук,
доцент кафедры психиатрии
НАО «Медицинский университет Семей»



Эксперт – представитель работодателей
СЕРГЕЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
магистр в сфере Общественного Здравоохранения,
кардиолог высшей категории,
заведующая отделением Городского Кардиологического Центра г. Алматы.



Эксперт – представитель резидентов
АББАСОВА ДИАНА,
резидент первого года обучения по специальности
«Лучевая диагностика»
НАО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Эксперт – представитель резидентов (онлайн)
ИЛЬЯСОВ ЕЛЬДАР РАШИТОВИЧ,
резидент первого года обучения по специальности «Онкология» Павлодарского
филиала НАО «Медицинский Университет Семей».



Наблюдатель от ЕЦА
САРСЕНБАЕВА ДАРИЯБАНУ БУЛАТОВНА,
ВА, руководитель международного отдела
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и
здравоохранения»
тел.: +77771471726,
e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности 7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская» КазНМУ на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности КазНМУ в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская»

С 2018 г.у КазНМУ реорганизован в некоммерческое акционерное общество (НАО) в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан (от 5.04.2018 г. № 166) и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018).

КазНМУ проводит обучение студентов на базе 106 организаций здравоохранения, в том числе в аффилированных с университетом 5 научных центров. Также имеется 4 клиники университета: клиника «Аксай», клиника внутренних болезней КазНМУ, профессорская клиника КазНМУ, стоматологическая клиника.

В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей и выездным обучением интернов и резидентов в регионах РК, филиалах КазНМУ в г.Талдыкорган, г.Тараз и г.Кызылорда и другим регионам Казахстана.

Первый прием в резидентуру проведен в 2008 году. Первый выпуск резидентов осуществлен в 2010 году.

В настоящее время в соответствии с государственной лицензией № KZ74LAA00017008 от 19.09.2019 г. осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на додипломном и послевузовском уровнях обучения по **44 специальностям резидентуры**.

В КазНМУ с 2016 по 2020 годы послевузовское образование получили - 5422 человек, из них **резидентов - 719 человек**.

Трудоустройство выпускников резидентуры за последние 5 лет составляет 100%.

Коллектив Университета составляет 2099 человека. Из них профессорско-преподавательский состав – 1283, в т.ч. академики – 9, доктора наук – 151, кандидаты наук - 401, доктора PhD – 20. Профессорско- педагогический состав КазНМУ имеет высокий научно-педагогический потенциал. Обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель РК» являются 17 преподавателей университета.

В международном институциональном рейтинге ARES среди казахстанских вузов в 2020 году КазНМУ занял четвертое место в общем рейтинге университетов, и лидирующую позицию среди медицинских вузов республики.

По итогам рейтинговой оценки медицинских вузов, НИИ, НЦ Республики Казахстан, проведенных Республиканским центром развития здравоохранения, по показателям научной и инновационной деятельности за 2019 год и оценки динамики рейтинговых показателей за последние три года КазНМУ занял 1-е место. В ноябре 2019 года КазНМУ стал обладателем независимой награды «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди медицинских университетов Республики Казахстан» по данным международной информационно-аналитической платформы Web of Science.

Согласно социального онлайн опроса по информации Президента Альянса студентов Казахстана Ильяса Тустикбаева НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» вошел в ТОП 10 лучших вузов Казахстана»

По результатам Национального рейтинга лучших вузов Казахстана -2019, проводимого Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО), КазНМУ занял

1-ое место в институциональной рейтинге в категории медицинских вузов. В институциональном рейтинге НААР 2019 г. по уровню востребованности КазНМУ занял 2-е место.

В опубликованном рейтинге Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает более 30 тысяч учебных заведений по всему миру КазНМУ вошел в четверку лучших сайтов страны и в 11 лучших сайтов мира.

В настоящее время 40 образовательных программ по 4 уровням обучения аккредитованы НААР. С 2018 г КазНМУ обладает сертификатом об институциональной аккредитации на 5 лет.

КазНМУ – один из учредителей Лиги «Академической требовательности», целью которой является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности.

КазНМУ является членом следующих международных ассоциаций: **АМЕЕ, Ассоциация Сибирский Открытый Университет, UNAИ.**

За период осуществления КазНМУ заключено 124 договора о сотрудничестве с университетами, медицинскими и научными организациями 34 стран ближнего и дальнего зарубежья.

За период с 2015-2016 учебного года по 2019-2020 учебный год были приглашены 107 визитинг-профессоров. Внешняя исходящая и входящая академическая мобильность за отчетный период составила 59 сотрудников университета и **172 резидентов.**

КазНМУ посетили визитинг-профессора из Турции, России, Литвы, Варшавы, Грузии, Украины, Белоруссии. Академическая мобильность профессором и преподавателей –16. Исходящая внешняя академическая мобильность **резидентов – 22.**

В рамках программы Эрасмус+ в 2015 году подписаны договоры с вузами Европы – Финляндия, Литва, Испания, Эстония. В 2020 году, КазНМУ выиграл 4 гранта на проекты: AccelEd, HARMONE, LMQS, FOR21, направленные на продвижение модернизации и устойчивого развития системы образования и обучения.

Основным учебным, научным и клиническим структурным подразделением КазНМУ, которое координирует обучение в резидентуре является **деканат интернатуры и резидентуры**, переименованный с 3 августа 2020 года в факультет постдипломного образования.

Общее количество обучающихся в резидентуре в 2019-2020 годах составляет 304 резидентов, в том числе по специальности по 7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская» 12 человек. В 2019 и 2020 гг по специальности 7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская» был осуществлен выпуск 4 и 3 резидента соответственно.

Общее количество преподавателей, задействованных в образовательном процессе резидентуры по вышеуказанной специальности, составляет 3 человека, из них д.м.н.- 0, к.м.н. – 2, Msc - 1.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности **7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская»** КазНМУ проведена в 2016 г. Аккредитационным органом НААР.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская»

Подготовка к специализированной аккредитации КазНМУ проведена на основании приказа от 26.02.2021 года № 91 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к самооценке образовательных программ резидентуры КазНМУ»

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 126 страницах основного текста, а также приложений на 116-126 страницах, 16 приложений в PDF формате, электронных версий документов по ссылке в гуглдиск

<https://drive.google.com/drive/folders/1FjbOSq-JcHvquVn42DkTdJ5p-VCFLmbb?usp=sharing>; образовательная программа, ГОСО, оценочные листы, силлабусы, приложения, представленные в отчете по самооценке, данные по итоговой аттестации резидентов.

Отчет характеризуется ответами на критерии по каждому из 9-ти стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательных программ ЕЦА, а также внутренним единством информации.

К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Нургожина Т.С., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе ННЦХ, ответственного за проведение самооценки образовательных программ - **Баймаханова А.Н., декана факультета постдипломного образования.**

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, динамика развития с даты предыдущей аккредитации в 2016 г. собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартами аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен анализ, актуализация методических и учебных материалов, соответствующих документов по резидентуре (положения, правила), их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА.

В отчете по самооценке содержатся аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, оценка резидентов, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (мед.организации, базы практики. вузы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д. При проведении рецензии были выявлены некоторые замечания.

В стандарте 1:

- в рамках Стандарта 1.1.5 необходимо уточнить: какие карантинные мероприятия проводятся во время обучения в ВУЗе и на клинических базах?

- в рамках Стандарта 1.1.7 необходимо уточнить, сколько публикации имеют резиденты, из них сколько – ВАК, Thomson Reuters и др.

В стандарте 2:

- в рамках Стандарта 2.2.1 необходимо уточнить, сколько публикации имеют резиденты, из них сколько – ВАК, Thomson Reuters и др., имеется ли участие в научных проектах, исследованиях, выступления на конференциях международного, республиканского значения?

В стандарте 3:

1. В рамках Стандарта 3.1.6. сколько ППС прошли обучение в Школа педагогического мастерства имени Х.С.Насыбуллиной? Насколько увеличилась эффективность преподавания после прохождения курса? Был ли проведен анализ и какие результаты?

В стандарте 5:

- в рамках Стандарта 5.2.2. каким образом реализуется программа профессионального и педагогического повышения квалификации клинических преподавателей?

- в рамках Стандарта 5.2.4 каким образом осуществляется дифференцированный подход оценки деятельности ППС?

- в рамках Стандарта 5.2.1 каковы индикаторы деятельности, по которым проводится дополнительная оплата труда?

- в рамках Стандарта 5.2.1 учитывается ли дополнительная оплата за лечебную деятельность в университетской клинике?

- в рамках Стандарта 5.2.1 какое количество ППС, имеющих публикации в журналах с IF выше 1,0, академическую мобильность в зарубежных странах?

В стандарте 6:

- в рамках Стандарта 6.6.2 дополнительно уточнить количество ППС по специальности 7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская», прошедших ПК с целью развития навыков экспертной оценки образовательной программы по резидентуре.

Заключение по каждому из 9-ми стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры КазНМУ содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования. Ответы на вышеуказанные вопросы были представлены в ходе проведения аккредитации.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры по специальности **7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская»** была организован в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 11.05.2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором проф. Нургожиным Т.С.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами и преподавателями, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов с выездом на клинические базы в контексте выполнения стандартов аккредитации, посещение практических (семинарских) занятий резидентов, в том числе онлайн в условиях пандемии, изучение нормативных и учебно-методических документов как до визита в КазНМУ, так и во время посещения.

Со стороны коллектива вуза обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Байдильдинова Клара Женисовна	Проректор по академической деятельности
2.	Баймаханов Абылай Ниятович	Декан факультета постдипломного образования
3.	Тусупбекова Сандугаш Кайратовна	Руководитель Департамента по академической работе
4.	Кульжаханова Самал Санатовна	Руководитель Центра карьеры выпускников
5.	Нагасбекова Баян Сериккановна	Руководитель управления человеческими ресурсами
6.	Сапакова Мадина Мухтаровна	Руководитель управления по кадровой работе
7.	Тулепбаева Гульжан Советовна	Руководитель департамента по клинической работе

8.	Нурмаханова Жанат Махмутовна	Председатель КОП (резидентура) (бывший)
9.	Енсегенова Зоя Жарбулатовна	Председатель КОП (резидентура) (в настоящий момент)
10.	Сыздыкова Айгуль Темирбулатовна	Заместитель финансового директора
11.	Резиденты-ангиохирурги, резиденты-кардиохирурги (онлайн)	В количестве 23 человека
12.	Модовов Нурбол Алимбаевич	Руководитель библиотеки
13.	Салиев Тимур Муйдинович	Руководитель НИИФМ имени Б.А.Атчабарова
14.	Балмуханова Айгуль Владимировна	Заместитель руководителя НИИФМ имени Б.А.Атчабарова
15.	Работодатели, представители практического здравоохранения (онлайн)	В количестве 16 человек
16.	Талкимбаева Найля Ануаровна	Руководитель симуляционного центра
17.	Преподаватели (онлайн)	В количестве 20 человек
18.	Каленова Бакытгул Советовна	Руководитель Департамента цифровизации
19.	Ботабеков Нурболат Койбагарович	Руководитель отдела дистанционных технологий
20.	Выпускники программ резидентуры (онлайн)	В количестве 10 человек
21.	Аскараров Елнур Аскарарович	Руководитель управления молодежной политики

Последовательность осуществления визита в течение 26-28.05.2021 г. подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Проректору по академической деятельности Байльдиновой К.Ж. представлена ВЭК и дана информация о целях визита. При собеседовании была получена информация о подтверждении соответствия миссии образовательной программы резидентуры и миссии университета, представлено проректором дальнейшее стратегическое развитие и совершенствование образовательных программ с учетом реальной потребности практического здравоохранения в кадрах и основных моментах качества образования.

Встреча с деканом факультета постдипломного образования Баймахановым А.Н. и директором Департамента по академической работе Тусупбековой С.К. позволила экспертам выяснить основные направления Политики внутреннего обеспечения качества в послевузовском образовании в контексте ESG. Для поиска доказательств выполнения стандарта 4, экспертами заданы вопросы по текущему статусу резидента согласно Кодексу о здоровье РК. Также проанализированы следующие задачи деканата - формирование госзаказа по специальностям, прием резидентов, обеспечение ресурсами, оценка образовательных программ резидентуры при тесном взаимодействии с кафедрами ВУЗа. Ресурсы образовательной программы резидентуры обеспечены сотрудничеством с таким зарубежным партнером, как Литовский университет Медицинских наук ((LSMU). Из беседы с деканом определено, что резиденты работают в клиниках с соблюдением мер безопасности. На некоторых базах, например, АО «НЦХ им А.Н.Сызганова», в качестве допуска к работе резиденты обязаны сдать тестовый экзамен по технике безопасности.

При собеседовании с руководителем Центра карьеры выпускников Кульжахановой С.С. экспертами оценены подходы к осуществлению мониторинга трудоустройства резидентов. В целом, показатель трудоустройства выпускников составляет 100%, но возникает необходимость мониторинга данного показателя в течение последующих лет.

Собеседование с **руководителем управления развития человеческих ресурсов** Нагасбековой Б.С. и **руководителем управления по кадровой работе** Сапаковой М.М.

включало получение информации по обеспечению кадрами кафедры резидентуры, соблюдению квалификационных требований в отношении ППС. Реализуется программа развития преподавателей и наставников, которая осуществляется на постоянной основе и способствует удержанию их в организации образования. Проанализирована политика набора наставников, система мотивации ППС и наставников, применяемая в вузе и её результаты. На кафедре сердечно-сосудистой хирургии наставники резидентов имеют высшие категории. При проведении опроса наставников медицинского центра «Медитерра» (мкр-н Горный гигант, ул.Жамакаева, 254/1) отмечается положительная характеристика наставниками практической деятельности резидентов-кардиохирургов.

Руководитель Департамента по клинической работе Тулепбаева Г. С. доложила экспертам об обеспеченности ресурсами для клинической практики резидентов, о сотрудничестве с клиническими базами.

Собеседование с **председателями комитетов образовательных программ** Нурмахановой Ж.М. и Енсегеновой З.Ж. В ходе встречи были обсуждены следующие моменты: планирование, процедура разработки и утверждения образовательных программ, алгоритм мониторинга качества реализации образовательных программ резидентуры, внедрение и утверждение на КОП инновационных технологий обучения, программ итоговой аттестации с обсуждением основных станций ОСКЭ для каждой кафедры в зависимости от специальности. Экспертами даны рекомендации по упрощению схемы утверждения образовательных программ.

Состоялись интервью с резидентами, при этом ВЭК была разделена на 5 подгрупп для более подробного выяснения вопросов, имеющих отношение к обучению, ресурсам и методам обучения. Всего на интервью присутствовало 55-60 резидентов, из них по программе 7R01118 «Кардиохирургия, в том числе детская» – 10 человек.

Интервью с 13 резидентами-ангиохирургами, обучающимися на аккредитуемой образовательной программе проходило в онлайн формате, тем не менее удалось получить ответы на следующие вопросы:

- *знаете ли миссию Вуза?*
- *Достаточно ли аудитории?*
- *Удобно ли расписание?*
- *Проводятся ли занятия в соответствии с инновационными технологиями (PBL, CBL, TBL and etc)? Какие из вышеуказанных методов лучше помогают усвоить теоретический материал?*
- *Работаете ли штатным сотрудником в клинике?*
- *Какими практическими навыками обладаете?*
- *Удовлетворяет ли библиотечный фонд университета?*
- *Каковы условия проживания?*
- *Есть ли публикации?*
- *Проводятся ли занятия в симмуляционном центре? Как часто?*

Выводы: в целом, наблюдается позитивное отношение резидентов к процессу обучения в резидентуре. У каждого резидента к концу обучения имеется научная публикация (правда, не все обладают информацией, что за журнал – Thomson Reuters, Scopus etc.). Занятия в симмуляционном центре проводятся на первом году обучения. По поводу библиотечного фонда – нет необходимой литературы в полном объеме. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в КазНМУ, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом, резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у КазНМУ хорошие образовательные ресурсы, имидж и международные связи.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою точку зрения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании.

Собеседование с руководителем библиотеки Модововым Н. А. позволило оценить обеспеченность программы резидентуры учебной, методической и научной литературой, включая электронные формы. Так, по аккредитуемой и другим программам имеется доступ к следующим международным базам данным:

- Web of Science - webofknowledge.com
- Elsevier – Science direct - sciencedirect.com
- Scopus - scopus.com
- Cochrane Library
- DynaMedPlus
- MEDLINE Complete
- eBook Clinical Collection
- РМЭБ – rmeb.kz
- База данных «Эпиграф»

Вышеуказанные ресурсы обеспечивают возможность участия резидентов и преподавателей в НИР и других исследовательских мероприятиях.

Собеседование с руководителем НИИФМ имени Б.А. Атчабарова Салиевым Тимуром Муйдиновичем и заместителем Балмухановой Айгуль Владимировной позволило экспертам узнать о научных направлениях университета, системе мотивации и участия в НИР преподавателей кафедр резидентуры и резидентов, об организации выполнения НИР резидентами на базах практики, возможности публикации результатов НИР резидентов и преподавателей в журналах, включая университетский Вестник КазНМУ.

Одним из важных инструментов аккредитационной экспертизы является проведение **интервью с работодателями-представителями практического здравоохранения**, которые не аффилированы с КазНМУ. Всего опрошено 16 человек, включая 1 представителя по ангиохирургии и кардиохирургии. В процессе интервью удалось установить позитивное отношение работодателей к резидентам в целом, но сохраняются некоторые проблемы: дефицит кадров, особенно в районных центрах. Дано предложение внести изменения в образовательную программу обязательное прохождение практики за пределами города Алматы. Работодателем по специальности 7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская» был Сурашев Н.С., Директор Областного кардиоцентра Алматинской области. Нурсан Сурашевич отметил высокую подготовленность резидентов-кардиохирургов, большую практическую помощь в период пандемии. Работодатель активно участвовал в разработке образовательной программы.

Интервью с 16 **работодателями** по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры КазНМУ проведено онлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КазНМУ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Таким образом, в течение первого дня визита экспертом проведена валидация данных отчета по самооценке образовательной программы по стандартам 1,4,7,8 и частично 6.

Второй день визита – 27 мая 2021 г.

С целью оценки ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию образовательной программы эксперт посетил медицинский центр «Медитерра» (мкр-н Горный гигант, ул.Жамакаева, 254/1), оказывающий круглосуточную высококвалифицированную экстренную

консультативно-диагностическую и стационарную медицинскую помощь взрослому и детскому населению. В структуре Центра отдел ангиохирургии на 65 коек, руководитель профиля Коспанов Н.А., отдел кардиологии и кардиохирургии на 53 коек, из них – 16 коек – взрослая кардиохирургия, 7 коек – детская кардиохирургия, 30 коек – кардиология, руководитель – Куатбеков К.Н. Обход был проведен совместно с заведующим кафедрой сердечно-сосудистой хирургии, к.м.н., ассоциированным профессором Кодасбаевым Алматом Турысбековичем.

Резиденты на клинической базе с первых дней привлекаются к клинической деятельности, участвуют во всех мероприятиях, в том числе дежурства, консилиумы, клинические разборы. Резиденты-кардиохирурги имеют возможность совмещать учебу с работой в клинике.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база университета для реализации аккредитуемой образовательной программы, доступна для обзора на момент внешнего визита, соответствует целям и задачам, так как имеет достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии.

Экспертом изучена документация по образовательной программе **7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская»** по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1FjbOSq-JcHvquVn42DkTdJ5p-VCFLmbb?usp=sharing>;, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации, включая документацию о 7 преподавателях и 2-х наставниках резидентов-ангиохирургов. Документация подтверждает соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план и отчет кафедр, журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства), включая документацию (Положение о резидентуре, Правила приема в резидентуру, Образовательная программа, силлабусы, чек-листы).

Экспертом изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов, научные публикации).

Проведено интервью с 6 резидентами-ангиохирургами из 12, которые находились на данной клинической базе с целью валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве образовательной программы, о достаточности тематических пациентов, времени на ведение медицинской документации, самостоятельной работе резидентов. Экспертом заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов, возможности самостоятельных инвазивных вмешательств под контролем наставников и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом, резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у КазНМУ отличные клинические базы и опыт в обучении резидентов.

В программу визита эксперта входило посещение **симуляционного центра** КазНМУ, расположенного по ул.Шевченко и оснащенного 500 ед. современного оборудования. Площадь центра более 2,7 тыс. кв. метров. Для реализации программы резидентуры по специальности **7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская»**, в симуляционном центре имеется симуляционный манекен для отработки практических навыков наложения хирургического шва. В беседе с руководителем симуляционного центра д.м.н. Талкимбаевой Найлей Ануаровной выяснено, что занятия резидентов проводятся согласно графику и темы интегрированы в рабочие учебные программы по специальности **7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская»**.

Интервью с преподавателями (в количестве 20 человек), как провайдерами программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении

образовательной программой, так как основным разработчиком программ и учебно-методической документации является **Деканат последипломного образования**, а преподаватели в большей степени вовлечены в практическую подготовку резидентов и наставничество. С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получены сведения о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. В частности, руководителем образовательной программы по специальности **7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская»** Кодасбаевым Алматом Турысбековичем доложена информация о научной деятельности резидентов-кардиохирургов, о ежегодной публикации в рецензируемых журналах. На вопрос преподавателям о необходимости изменении индикаторов деятельности ППС ответа не было получено, что, по-видимому, показывает удовлетворенность ППС системой дифференцированной оплаты их деятельности.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено **интервью с 10 выпускниками резидентуры** на платформе zoom. Выпускники-резиденты разных специальностей рассказали о своих достижениях в практической деятельности, возможностях карьерного роста. Многие из них занимают руководящие должности. В целом, выпускники были довольны пройденным обучением в резидентуре - благодаря полученным знаниям, практическим навыкам, работая в практической сфере здравоохранения, они смогли завоевать определенный авторитет и уважение среди коллег и пациентов.

С целью оценки соответствия стандарта 6, экспертам продемонстрирована дистанционная образовательная платформа и показано каким образом она используется при обучении резидентов. Главной целью ДЦ является обеспечение эффективной информационной и программной поддержки процессов университета, устойчивого функционирования программно-информационной технологической среды с использованием современных цифровых технологий для повышения качества предоставляемых университетом образовательных и других услуг. Деятельность Департамента ориентирована на разработку и поддержку передовых цифровых решений, обеспечивающих более высокую эффективность и прозрачность процессов благодаря повышению производительности труда сотрудников и снижению административных издержек. Резиденты ориентируются в системе АИС-КазНМУ с целью получения необходимой информации: дисциплины, виртуальные группы, данные о преподавателях. Нажав на кнопку «Личная карточка» в меню преподавателя, откроется страница с информацией о преподавателе, которая берется из профиля, и дополнительно имеются три поля доступные к редактированию ответственными, и самими преподавателями: тема научной работы, график консультаций и дополнительные сведения. Данная информация доступна студентам во время выбора дисциплин и преподавателей. На сайте <https://kaznmu.kz/rus/instrukciYa-po-rabote-v-avtomatizirov/> представлена инструкция по работе с автоматизированной информационной системой «АИС КазНМУ» для студентов КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки, и эксперты пришли к заключению, что в течение второго дня визита удалось найти доказательства выполнения стандартов 2,3,6,7.

Третий день визита – 28 мая 2021 г.

Состоялась онлайн встреча с руководителем управления молодежной политики Аскарным Елнуром и заданы вопросы об участии резидентов аккредитуемой программы в волонтерском движении, оказании помощи пациентам с COVID-19, имиджевой работе. В ходе интервью экспертами отмечено недостаточное участие Департамента молодежной политики в студенческой жизни резидентов. Рекомендовано создание Совета резидентов по каждой

специальности для улучшения их учебной, научной и практической деятельности, с целью оказания при необходимости социальной и моральной поддержки в период обучения в резидентуре.

Далее проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Экспертом индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности **7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская»** на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА».

Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последиplomного сектора образования в целом и кафедры, реализующей образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Моренко М.А. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям по улучшению образовательной программы резидентуры **7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская»** и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА – аккредитовать данную программу на период 5 лет. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА 26 мая 2021 г. проведено онлайн-анкетирование резидентов и преподавателей на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Наблюдателем от ЕЦА 26.05.2021 г. было проведено онлайн анкетирование резидентов НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова» (КазНМУ) в рамках аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры. Анкетирование включало 24 вопроса, позволяющих сделать выводы об отношении респондентов к организации образовательного процесса и определить имеющиеся проблемы.

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших резидентов – 200. Из них 46,5% являются резидентами 1-го года обучения, 33% – резиденты 2-го года обучения, 15,5% – 3-го года обучения и 5% – выпускники программы резидентуры КазНМУ.

По результатам анкетирования 83% ответивших полностью согласны, что будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам, частично согласны – 15,5%, а полностью не согласны с этим утверждением 1,5% (3 человек). Полностью согласны с утверждением, что руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах резидентов, связанных с обучением, 83,5% резидентов, 14% – частично согласны, 1% полностью не согласен (2 чел.), 1,5% сомневаются с ответом (3 чел.).

Согласно результатам опроса, 86,5% респондентов считают, что руководители программ и преподаватели постоянно вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ), 4% ответили, что нет, не вовлекают, при этом 3,5% не знают об этом, 3% сомневаются с ответом, а 3% выразили мнение, что их иногда вовлекают в эту работу.

Полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной организации образования 78% резидентов, частично – 14,5%, полностью не удовлетворены – 3,5%, частично не удовлетворены – 3%.

81,5% резидентов ответили, что у них лично имеется доступ к оборудованию (учебному и реальному), для того чтобы освоить практические навыки по специальности, частично согласны – 7%, 6,5% – частично не согласны, при этом 2,5% сомневаются с ответом и столько же респондентов полностью не согласны с этим утверждением.

Полностью обеспечены необходимой учебной литературой 82,5% резидентов, 13% ответили, что частично, при этом 2,5% считают, что их не обеспечили необходимой литературой. 86% респондентов полностью согласны, что преподаватели обеспечили их методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, 10,5% – согласны частично, 2% – полностью не согласны, 1,5% сомневаются с ответом.

71,5% резидентов подтвердили, что в данное время занимаются научной работой под руководством своего преподавателя или наставника, 13,5% приступили к планированию выполнения НИР, 11% пока не определились с темой НИР, 2,5% не имеют желания заниматься НИР, 1,5% сомневаются с ответом.

73,5% резидентов полностью и 20,5% частично удовлетворены библиотечным фондом КазНМУ, при этом 2,5% не дали ответа, 2% частично не удовлетворены, 1,5% полностью не удовлетворены. Согласно результатам анкетирования, 83,5% ответивших полностью удовлетворены организацией преподавания, 14,5% – частично, 1,5% – не удовлетворены.

87% резидентов считают, что имеется достаточное время для практического обучения, 8% – частично согласны с этим утверждением, 2% – полностью не согласны, 1,5% – согласны частично и столько же человек сомневаются с ответом. Расписание учебных занятий полностью устраивает 85% опрошенных, 14% – частично. Полностью удовлетворены методами оценки знаний и навыков 91,5% резидентов, а 7,5% – частично.

Из всех респондентов 84% ответили, что преподаватели регулярно применяют на занятиях активные и интерактивные методы обучения, 12% выразили мнение, что такие методы обучения применяются только иногда, а 1,5% считают, что редко, а оставшиеся 2,5% ответили, что сомневаются или не знают, что это такое.

Согласно результатам опроса, 88% ответили, что после завершения занятий преподаватель постоянно проводит с ними обратную связь, 8,5% считают, что иногда, 1,5% ответили, что редко, а оставшиеся 1,5% никогда не сталкивались с этим.

На вопрос о количестве семинаров, которые проводятся в течение месяца в рамках ОП резидентуры, 71,5% ответили, что семинары проводятся один раз в неделю, 18,5% дали ответ, что два-три раза в неделю, 5,5% – проводятся ежедневно, 2,5% считают, что очень редко.

94% резидентов уверены, что данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по специальности, 3% не уверены в этом, а 2% пока не могут ответить на этот вопрос. Из всех опрошенных 76,5% отлично оценивают организацию клинического обучения, 17,5% сложили хорошее впечатление, 3% пока не могут оценить, а 2% не удовлетворены.

Полностью согласны, что преподаватель (наставник, куратор) данной организации образования является для них примером как врач-профессионал, человек, 91% резидентов, 7,5% ответили, что не все преподаватели данной организации образования являются примером, при этом 1% – полностью не согласны.

89% респондентов полностью удовлетворены количеством пациентов для курации или ассистирования на операциях, 8% – частично, 1,5% – полностью не удовлетворены.

Большинство (86%) респондентов считают, что, аккредитация образовательного учреждения и образовательных программ является важным и необходимым механизмом обеспечения качества образования в резидентуре, 6% сомневаются с ответом, 5,5% не знают, что это такое.

50% резидентов считают, что собеседование с руководством вуза является наиболее важным инструментом внешней экспертной оценки, 46,5% выбрали вариант «собеседование с преподавателями», 39,5% считают таковым интервью с резидентами, 38% ответили, что интервью с наставниками резидентов, 29% – интервью с выпускниками вуза, 28,5% – обзор ресурсной базы для обучения резидентов, 25,5% – посещение практических занятий и семинаров.

Выводы: своими ответами резиденты в целом выразили удовлетворение организацией образования в целом, а также условиями обучения, доступом к оборудованию, временем для практического обучения, количеством пациентов для курации, организацией преподавания.

Итоги опроса преподавателей программ резидентуры:

Наблюдателем от ЕЦА в рамках выполнения программы внешней оценки 26 мая проведено онлайн анкетирование, включавшее 23 вопроса, позволяющих сделать выводы об отношении преподавателей к организации образовательного процесса и определить имеющиеся проблемы.

Общее количество преподавателей по списку – 64, в том числе со стажем до 5 лет – 7.81%, до 10 лет – 20.31%, свыше 10 лет – 71.88%.

Из всех ответивших преподают по образовательной программе терапевтического профиля – 48.44%, хирургического профиля – 29.69%, педиатрическое направление (вкл. дет.инфекции и неонатологию) – 4.69%, диагностическое направление (функц.диагностика, лучевая диагностика) – 4.69%, онкология, радиология, лучевая терапия – 6.25%, стоматологического профиля – 6.25%.

Из всех респондентов 84.38% являются штатными преподавателями, 6.25% – преподаватели по совместительству, 6.25% – не занимаются обучением резидентов, 1.56% – наставники, 1.56% – не имеют отношения к программам резидентуры.

Полностью удовлетворены организацией образовательного процесса 84.38%, частично – 15.63%. Согласно опросу, 84.38% преподавателей полностью согласны, что в КазНМУ соблюдается этика и субординация, оставшиеся 15.63% считают, что частично. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 75% респондентов, частично – 23.44%, а 1.56% (1 чел.) полностью не устраивает. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям: полностью согласны – 75%, частично – 25%.

70.31% респондентов полностью согласны, что в данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР, 28.13% – согласны частично, а оставшийся 1.56% (1 чел.) – полностью не согласен. Согласно результатам опроса, 46.88% респондентов полностью устраивает заработная плата, 17.19% – Больше НЕТ, чем ДА, 15.63% – больше ДА, чем НЕТ, 12.5% не дали ответа, 7.81% – полностью не устраивает.

70.31% подтвердили, что лично участвуют в разработке методических материалов для программы резидентуры, 17.19% участвуют частично, 6.25% ответили, что им предоставляют готовые методические разработки, 4.69% сомневаются с ответом.

64.06% респондентов обучались на курсах повышения профессиональной квалификации от 1 до 5-ти лет назад, 35.94% – в течение данного года.

Больше половины ответивших (51.56%) проводят с резидентами семинары один раз в неделю, 15.63% – 2-3 раза в неделю, 12.5% – ежедневно, 7.81% – 1-2 раза в месяц.

Согласно результатам опроса, 84.38% преподавателей полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы по специальности в данной организации образования, а 10.94% – согласны частично, 3.13% – частично не согласны.

76.56% респондентов полностью согласны, что в организации достаточно оборудования и ресурсов для проведения обучения резидентов по аккредитуемым программам, 20.31% – согласны частично.

Полностью удовлетворены работой отдела последипломного образования 75% ответивших, 20.31% – частично, оставшиеся – не удовлетворены или сомневаются с ответом. Касательно участия в конференциях (международных, республиканских), 29.69% не обращались к руководству по этому поводу, 26.56% не дали ответа, 18.75% ответили, что организация поддерживала их участие оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса, 7.81% дали ответ, что им не оплачиваются никакие расходы, 7.81% находили спонсоров, 6.25% поддерживаются только оплатой проезда.

Большинство опрошенных (93.75%) полностью согласны с тем, что резиденты имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования практических навыков, 6.25% – согласны частично. Преподаватели ответили, что во время проведения занятий, у них имеются силлабус и УМКД (87.5%), контрольно-измерительные средства (78.13%), кейсы (65.63%), учебный журнал (54.69%), монографии (35.94%), журнал регистрации отработок (20.31%).

Уровень предшествующей подготовки резидентов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 40.63% ответивших, частично – 51.56%, в тоже время с этим полностью не согласен 1.56%, не дали ответа 6.25%.

О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 57.81%, не знают об этом – 29.69%, сомневаются с ответом – 7.81%, уже воспользовались этим – 3.13%. Из всех ответивших 67.19% отмечают, что руководство организации систематически прислушивается к мнению преподавателей в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе, 26.56% считают, что иногда, 4.69% не дали ответ.

В процессе обучения резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще разбор ситуационных задач (78.13%), составление и решение кейсов (64.06%), работа в малых группах (64.06%), проблемно-ориентированное обучение (60.94%), интерактивное обучение (60.94%), устный опрос обучающихся (54.69%), устный разбор темы (50%), решение тестов (43.75%), практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре (42.19%).

70.31% опрошенных полностью согласны, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности данной организации, 15.63% частично согласны с этим, 12.5% затруднились с ответом. Из всех респондентов 67.19% считают, что аккредитация образовательных программ является важным и действенным механизмом обеспечения качества послевузовского образования, 28.13% так и не поняли, что такое аккредитация, 23.44% выразили мнение, что да, является, но в сочетании с другими механизмами (аттестация, аудиты, независимая оценка знаний обучающихся).

Выводы: анкетирование показало, что большинство опрошенных преподавателей удовлетворены организацией образовательного процесса, соблюдением этики и субординации, организацией труда и рабочего места, возможностью для карьерного роста, возможностью заниматься научной работой и публиковать результаты НИР.

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная экспертом при изучении отчета по самооценке, во время подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КазНМУ с 26 по 28 мая 2021 г. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, проведена валидация сведений по каждому критерию стандартов аккредитации и верификация показателей приложения к отчету по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной университетом информации и подтверждающих более 18 документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

До визита в организацию путем изучения приложений к отчету, предоставленных отделом последипломного образования и доступа к гуглдиску <https://drive.google.com/drive/folders/1FjbOSq-JcHvquVn42DkTdj5p-VCFLmbb?usp=sharing>, экспертами просмотрено более 16 документов, а так же во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план на 2017-2021 гг, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2019-2020, 2020-2021 уч.год, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на

клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), ресурсы по резидентуре на веб-сайте <https://kaznmu.kz/>, которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы обнаружено, что соблюдаются Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № КР ДСМ-16). Объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам образовательной программы определяется индивидуальным планом работы резидента (п.14) на один год и контролируется ежемесячными отчетами резидента по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в силлабусе.

В связи с новой редакцией приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № КР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской команды .

В соответствии со статьей 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентами, и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником. На одного наставник приходится до 4 резидентов.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа по специальности **7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская»** по актуальному ГОСО реализуется в течение 4-х академических лет, следовательно на данное время отсутствует выпуск обучающихся, тем не менее вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке, оценке образовательных программ, принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности **7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская»** на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 28.05.2021 года.

Программа 3-х дневного визита (26-28.05.2021 г.) внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива университета обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Кафедра сердечно-сосудистой хирургии, реализующая образовательную программу резидентуры по специальности **7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская»** за основу миссии принял миссию университета и информировал о ней заинтересованные стороны (преподавателей, работодателей, резидентов) для того, чтобы четко понимать задачи и стремиться к удовлетворению потребностей практического здравоохранения. Структура образовательной программы, где наблюдается доминирование практической подготовки (75%), достаточность клинических баз и системы наставничества, позволяют усилить пациент-ориентированный подход при осуществлении ухода и лечения пациентов. Вуз организовал обучение и клиническую практику с соблюдением безопасности для всех участников образовательного процесса (техника безопасности, использование СИЗ, инструктаж перед началом обучения).

Эксперты получили убедительные данные, что вуз автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части компонента по выбору, политики текущей и итоговой оценки, включая выбор методов оценки (тестирование, устный опрос, клинический экзамен), отбора и приема резидентов (экзамен по специальности), кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а также распределения ресурсов (аудиторный фонд клинических баз согласно договорам).

В УМКД определены конечные результаты обучения согласно квалификационным требованиям к специальности резидентуры. Конечные результаты включают знания, навыки, необходимость проведения анализа, коммуникативных навыков и постоянного обучения резидента- они составляют остов знаний и умений кардиохирурга. ОП своей структурой и методами обучения формирует необходимость быть в курсе современных тенденций медицины, использовать данные доказательной медицины для диагностики и эффективной практики внутренних болезней, развивая, таким образом, у резидентов навык к непрерывному обучению на протяжении всей жизни.

Отработка коммуникативных навыков осуществляется при обходах, консилиумах, дебрифинге сценариев клинических ситуаций, проигрываемых с актерами, анкетировании резидента на 360 градусов, что так же формирует навык профессионального поведения у резидента с больным, его окружением и коллегами.

Стратегия постоянного повышения знаний и отработки практических навыков поддерживается необходимостью сертификации специалиста, каждые пять лет и поддержания конкурентоспособности на развивающемся рынке медицинских услуг.

Профессионализм резидентов достигается благодаря структуре ОП, формирующей весь набор компетенций, необходимый для практики кардиохирурга.

Таким образом, установлено соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: наличие миссии, стратегических целей программы, участие в разработке миссии заинтересованных сторон (сотрудники, преподаватели, актив резидентов), резиденты информированы о своих конечных результатах с первого дня занятий, обеспечены ресурсами и практико-ориентированной образовательной программой. О эффективности образовательной программы говорит 100% трудоустройство.

Сильные стороны:

1. Основным направлением образовательной программы является «пациент-ориентированное обучение» резидентов, для достижения которого резидентов обучают в многопрофильных больницах, научных центрах, с достаточным количеством пациентов с разнообразной патологией, соответствующей циклу проводимых дисциплин.
2. Наличие аккредитованных и сертифицированных баз обучения и практики резидентов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 9 (7 – базовых стандартов (БС); 2 – стандарты по улучшению (СУ), значительно – 8 (4 – БС; 4 – СУ), частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Активное внедрение инновационных технологий с использованием обратной связи с включением в портфолио резидента.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности 7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская» реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № КР ДСМ-12/2020 Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения). Постоянно проводится большая работа по усовершенствованию учебно-методических материалов, развитию ППС и наставников резидентов. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры четко прописаны и регулируются КОП.

Способность к постоянному профессиональному росту резидента отражена в «Портфолио», которое формируется с момента поступления в резидентуру лично обучающимся. Лицам, завершившим обучение по ОП резидентуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация «врач-кардиохирург» и выдается свидетельство.

Кадровый состав кафедр обладает необходимыми компетенциями для обучения резидентов. Ежегодно кафедра определяет наставников, которые являются врачами высшей категории, с большим стажем работы. На одного наставника приходится до 4 резидентов. Преподаватели кафедр применяют разнообразные методы интерактивного и традиционного обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение за и в пределах вуза. Методы обучения - семинары, вебинары, конференции, разбор клинических случаев, проблемно-ориентированное обучение (PBL), обучение, основанное на случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL), разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской помощи, ведение пациентов, обучение в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, врачебные конференции, консилиумы, клинические разборы. Деканат старается мониторить данный процесс и через Школу педагогического мастерства обучать вновь принятых преподавателей.

Обучение резидентов проводится на клинических базах с личным участием в лечебно-диагностическом процессе, как в аудиторное время, так и во время самостоятельной работы.

Благодаря доступности клинических баз для резидентов, они большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами, медицинской документацией, включая автоматизированные системы здравоохранения. Большую роль в этом играют наставники. При проведении интервью с резидентами эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов. В период пандемии не всегда имеется достаточное количество тематических пациентов, поэтому используются кейсы реальных больных, проводится теоретический разбор сложных тем и изучение литературы в современных базах данных. Клиническое обучение осуществляется в условиях аккредитованных клиник.

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина, обучение проводят кураторы, наставники.

Таким образом, образовательная программа резидентуры по специальности 7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская» демонстрирует соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: разработанная и утверждённая образовательная программа, соответствующая требованиям ГОСО и реализуемая в условиях студент-ориентированной и пациент-ориентированной среды в сертифицированных клиниках города. Образовательная программа обеспечена соответствующей методической документацией и сопровождающими резидентов документами. Преподаватели эффективно применяют различные методы обучения, вовлекают резидентов в НИР, что способствует формированию и развитию профессиональных компетенций по специальности.

Сильные стороны:

1. Высококвалифицированный преподавательский состав, использующий инновационные методы обучения, система наставничества;
2. Гибкость реализации образовательной программы;
3. Учет потребности практического здравоохранения при разработке элективов;
4. Пациенто-ориентированность и безопасность среды обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 19 (14 – базовых стандартов (БС); 5 – стандарты по улучшению (СУ), значительно – 12 (8 – БС; 4 – СУ), частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

В КазНМУ разработана и внедрена политика оценки резидентов, включающая принципы и методы оценки, которые отражены в «Академической политике университета» (приказ №195 от 28.08.2019г.), Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО КазНМУ. Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами, офис регистратора.

Оценка учебных достижений резидентов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (МСQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте www.kaznmu.kz.

В качестве дополнительного метода оценки резидентов применяется портфолио, с которыми эксперт ознакомился на курирующих программы резидентуры кафедрах. Резиденты занимаются научно-исследовательской работой, которая в обязательном порядке должна завершиться публикацией научной статьи или докладом на научно-практических конференциях. Оценка научной работы также влияет на общую оценку по дисциплине.

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2017, 2020гг. по специальностям резидентуры. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и программу АИС «Сириус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости.

Возможность апелляции по результатам промежуточной и итоговой аттестации резидентов определяется в «Академическая политика на 2020-2021 уч.год».

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в КазНМУ обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется.

Сильные стороны:

1. Электронная система «Сириус», обеспечивающая прозрачность и быстроту учета результатов оценки резидентов.
2. Оценка портфолио, позволяющая оценить развитие компетенций резидента: личную заинтересованность, профессиональную компетентность, коммуникативные, личностные качества, научную заинтересованность.
3. Система контроля учебных достижений резидентов носит комплексный характер и направлена на оценку конечных результатов обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов: полностью – 4 (2 – базовых стандартов (БС); 2 – стандарты по улучшению (СУ), значительно – 7 (5 – БС; 2 – СУ), частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Портфолио резидента, отражающее его деятельность в учебном, научном и практическом направлении, оформить в полном объеме с включением научных публикаций, сертификатов участия в различных конференциях, семинарах, оценочных листов и др.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Поступление в резидентуру в КазНМУ им С.Асфендиярова проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Количество резидентов определяется исходя из возможностей клинической подготовки, а также потребностей практического здравоохранения. Критерии для претендентов, поступающих в резидентуру, определяются требованиями ГОСО РК, согласно которому предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры: базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура. Информация о необходимом перечне документов для поступления в резидентуру размещается на сайте КазНМУ, а также в приемной комиссии.

В Университете разработан документ «Правила поступления в резидентуру», на основании которого ведется прием резидентов.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности 7R01118 «Кардиохирургия, в т.ч. детская» составляет 4 года.

Количество резидентов определяется исходя из возможностей клинической подготовки, а также потребностям практического здравоохранения.

По образовательной программе 7R01118 «Кардиохирургия, в т.ч. детская» в 2015 учебном году прошел первый набор претендентов, который включал резидентов по госзаказу в количестве 4 слушателя. Для привлечения слушателей по специальности 7R01118 «Кардиохирургия, в т.ч. детская» на территории Университета был вывешен баннер; в социальных сетях – объявление с информацией по специальности, требования к претендентам; функциональными обязанностями врача-кардиохирурга, характеристикой баз, где будет проводиться обучение, и профессорско-преподавательского состава.

В 2020-2021 учебном году произведен набор в количестве 1 резидента на первый год обучения.

Сильные стороны:

1. Участие резидентов во всех медицинских мероприятиях клинических баз;
2. Возможность реализации научно-исследовательской компетенции;

3. Высокая приверженность и преемственность обучающихся резидентуре данному ВУЗу.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 14 (11 – базовых стандартов (БС); 3 – стандарты по улучшению (СУ), значительно – 15 (8 – БС; 7 – СУ), частично – 1 (0 – БС, 1 - СУ), не соответствуют – 0.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Активно привлекать резидентов в решении проблемных ситуаций, в деятельности Управления молодежной политики.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

В КазНМУ им. С.Асфендиярова применяют эффективные и открытые критерии набора и назначения на должности преподавателей и гарантирует равные возможности приема на работу, согласующиеся с юридическими требованиями и любыми другими критериями выбора. Кафедры инфекционных и тропических болезней и детских инфекционных болезней имеет достаточное количество остепененных высококвалифицированных преподавателей, соответствующих потребностям миссии и успешной реализации образовательной программы по резидентуре 7R01118 – «Кардиохирургия, в том числе детская».

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. К клиническим наставникам из практического здравоохранения, привлекаемым для преподавания резидентам предъявляются такие требования, как наличие базового образования, наличие врачебной квалификационной категории и достаточный опыт работы по специальности. ППС кафедры постоянно повышают свою квалификацию по педагогическому и клиническому направлениям.

Сотрудники кафедры сердечно-сосудистой хирургии проходили цикл повышения квалификации по вопросам медицинского образования в РК, странах ближнего и дальнего зарубежья - Германии, Израиля, Литвы. Для прохождения академической мобильности ППС и резидентов, повышения квалификации ППС кафедры заключены меморандумы со следующими клиниками Южной Кореи (Severance Hospital, Sejong Hospital, Samsung Medical Center – Южная Корея, Сеул).

В течение учебного года планомерно проводятся обучающие семинары для ППС университета по вопросам организации учебного процесса, методической работы, интерактивным методам обучения (TBL, PBL, CBL; «брэйн-ринг», case-study, «мозговой штурм», «визуальные организаторы» и т.д.). ППС кафедры и факультета разрабатывает и внедряет инновационные методы обучения.

Сильные стороны:

1.Профессорско-преподавательский состав кафедр состоит из высококвалифицированных сотрудников, опытных клиницистов, имеющих научные достижения, врачебную квалификацию, являющихся экспертами в области практического здравоохранения и медицинского образования.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью – 3 (2 – базовых стандартов (БС); 1 – стандарты по улучшению (СУ), значительно – 4 (3 – БС; 3 – СУ), частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) *Активизировать работу ППС в научной направлении (ежегодные публикации, монографии, учебно-методические пособия, разработка свидетельств интеллектуальной собственности и др).*

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Университет обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по специальности 7R01118 «Кардиохирургия, в т.ч. детская». Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетские клиники, клинические базы – ведущие лечебные клиники г. Алматы.

Оснащенность клинических баз способствует качественной организации учебного процесса и оказанию специализированной и высокоспециализированной стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи населению области. Учебные помещения оснащены персональными компьютерами, мультимедийными установками, оргтехникой. На протяжении ряда лет в клинике ведется поэтапная работа, направленная на решение задач обеспечения безопасности пациентов, резидентов, медицинских сотрудников учреждения.

Сильные стороны:

1. Устойчивая материально-техническая и информационная база
2. Наличие высокоспециализированных клинических баз, которые являются важным фундаментом для осуществления триединства в обучении резидентов – образования, науки и практики.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью – 10 (6 – базовых стандартов (БС); 4 – стандарты по улучшению (СУ), значительно – 11 (4 – БС; 7 – СУ), частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях обучения, используется многоуровневый подход, включающий профилирующие и смежные кафедры, Комитет образовательной программы интернатуры и резидентуры, ДАР, Академический комитет, Сенат, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися)).

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения (РО) проводится независимой аттестацией выпускников ОП через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по анкетированию работодателей. Данная процедура проводится ежегодно, после чего в каталог элективных дисциплин (КЭД) вводятся дисциплины, которые позволяют усилить достижение ожидаемых конечных РО.

Сильные стороны:

1. Вовлечение в оценку образовательных программ обучающихся, преподавателей, работодателей;
2. Внешняя и внутренняя оценка образовательной программы осуществляется ведущими специалистами РК в области сердечно-сосудистой хирургии.

Выводы ВЭЖ по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 1 (1 – базовый стандарт (БС); 0 – стандарт по улучшению (СУ), значительно – 14 (9 – БС; 5 – СУ), частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

КазНМУ при осуществлении послевузовского образования руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием», которыми регулируются количество государственного образовательного заказа на подготовку резидентов в области здравоохранения.

Оценка резидентов и достижения конечных результатов обучения по программе резидентуры осуществляется на основании проведения итоговой государственной независимой аттестации и регламентируется «Положением о проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации». Ежегодно издается приказ ректора о проведении ИГА и составе аттестационной комиссии. Таким образом, КазНМУ реализует ОП по резидентуре в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными МЗРК и Правительством РК, а также внутренними правилами организации образовательного процесса в резидентуре.

Положение о резидентуре разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития медицинского образования и определяет порядок подготовки медицинских кадров в резидентуре в организациях медицинского образования и науки Республики Казахстан, независимо от форм собственности, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности и клинические базы.

Сильные стороны:

1. Устойчивое финансовое состояние университета;
2. Широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения.

Выводы ВЭЖ по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 9 (7 – базовый стандарт (БС); 2 – стандарт по улучшению (СУ), значительно – 6 (1 – БС; 5 – СУ), частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

КазНМУ с целью непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, инициирует обзор и обновление процесса. На основании анализа документированного обзора на всех уровнях выделяются ресурсы и определяется план мероприятий по обновлению постдипломного образовательного процесса, совершенствованию менеджмента, актуализации цели стратегического плана в части образовательной деятельности, структуры и содержания с учетом потребностей практического здравоохранения, обеспечению улучшения результатов обучения/компетенций, среды обучения программы.

Сильные стороны:

1. В Университете имеется система непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4-х стандартов: полностью – 1 (1 – базовый стандарт (БС); 0 – стандарт по улучшению (СУ), значительно – 3 (0 – БС; 3 – СУ), частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Усилить дальнейшее развитие академической мобильности профессорско-преподавательского состава и резидентов.

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной резидентуры по специальности 7R01119 «Кардиохирургия, в т.ч. детская»:

Стандарт 1

1. Активное внедрение инновационных технологий с использование обратной связи с включением в портфолио резидента

Стандарт 3

1. Портфолио резидента, отражающее его деятельность в учебном, научном и практическом направлении, оформить в полном объеме с включением научных публикаций, сертификатов участия в различных конференциях, семинарах, оценочных листов и др.

Стандарт 4

1. Активно привлекать резидентов в решении проблемных ситуаций, в деятельности Управления молодежной политики.

Стандарт 5

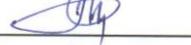
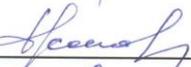
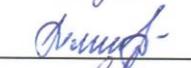
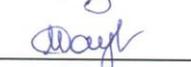
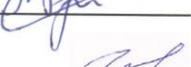
1. Активизировать работу ППС в научной направлении (ежегодные публикации, монографии, учебно-методические пособия, разработка свидетельств интеллектуальной собственности и др).

Стандарт 9

1. Усилить дальнейшее развитие академической мобильности профессорско-преподавательского состава и резидентов.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу резидентуры по специальности «Кардиохирургия, в том числе детская» НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова» (КазНМУ) на период 5.

Председатель ВЭК		Моренко Марина Алексеевна
Зарубежный эксперт		Рыжкин Сергей Александрович
Академический эксперт		Джандаев Серик Жакенович
Академический эксперт		Лигай Зоя Николаевна
Академический эксперт		Мадьяров Валентин Манарбекович
Академический эксперт		Жаналина Бахыт Секербековна
Академический эксперт		Жумалина Акмарал Канашевна
Академический эксперт		Кудабаева Хатимья Ильясовна
Академический эксперт		Абдуллина Венера Равилевна
Академический эксперт		Игимбаева Гаухар Тлеубеккызы
Академический эксперт		Кабилдина Найля Амирбековна
Академический эксперт		Кусаïнова Фаридат Азымовна
Академический эксперт		Бачева Ирина Викторовна
Академический эксперт		Маукаева Сауле Боранбаевна
Академический эксперт		Оспанова Наргуль Наримановна
Эксперт – представитель работодателей		Сергеева Елена Николаевна
Эксперт – представитель резидентов		Аббасова Диана
Эксперт – представитель резидентов		Ильясов Ельдар Рашитович
Наблюдатель от ЕЦА		Сарсенбаева Дариябану Булатовна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы по специальности
7R01118 «Кардиохирургия, в т.ч. детская» НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова»**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	ВСЕГО	Оценка			
			Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	7/2	4/4		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	31	14/5	8/4		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	2/2	5/2		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	11/3	8/7	0/1	
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	2/2	3/1		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	6/4	4/7		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	1/0	9/5		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	7/2	1/5		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	1/0	0/3		
	итого	151	50/20	42/38	0/1	
		151	70	80	1	

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждения (если применимо)
1.	Образовательная программа резидентуры по специальности 7R01118- «Кардиохирургия, в том числе детская»	1	24.08.2020г.
2.	Акты внедрения в практическое здравоохранение	1	-
3.	Акт внедрения научных достижений в практику здравоохранения	1	11.03.2019
4.	Сведения о прохождении ППС курсов повышения квалификации	1	
5.	Приказ об организации собеседования поступающих в резидентуру	1	№364 от21.08.2020г.
6.	Список апелляционной комиссии	1	№364 от21.08.2020г.
7.	Информация о прохождении ППС курсов повышения квалификации	2	-
8.	Материально-техническая база	1	-
9.	Сведения о библиотеке ВУЗа	1	-
10.	Краткая характеристика соц.-культ. базы	1	-
11.	Характеристика клинических баз	3	-
12.	Портфолио резидентов	15	-
13.	Отчет по самооценке	1	-
14.	Оценочные листы резидентов	-	-
15.	Меморандумы с зарубежными клиниками (Южная Корея, Сеул)	3	2015, 2016, 2017
16.	Индивидуальные планы преподавателей кафедры	2	-
17.	Научные публикации резидентов	15	-
18.	Научные публикации ППС	2	-
19.	Силлабусы	Более 30	-
20.	Контроль-измерительные средства	Более 30	-
21.			